

## TABELLA CORRISPONDENZA TRA VOTO E LIVELLO DI APPRENDIMENTO

### ITALIANO

<b>10</b>	Ottima organizzazione e rielaborazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Ascolta e comprende in modo corretto, articolato, pertinente e approfondito. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido. Scrive sotto dettatura autonomamente in modo preciso e molto corretto, riconosce e usa la lingua con piena padronanza.
<b>9</b>	Ottima organizzazione e assimilazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Ascolta, comprende e comunica in modo corretto, articolato, pertinente e approfondito. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido. Scrive sotto dettatura autonomamente in modo preciso e molto corretto. Riconosce e usa la lingua con piena padronanza.
<b>8</b>	Buona organizzazione e assimilazione dei contenuti. Ascolta, comprende e comunica in modo corretto e adeguato. Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo completo. Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo chiaro e corretto. Riconosce e usa la lingua correttamente.
<b>7</b>	Conoscenza più che sufficiente dei contenuti. Ascolta, comprende e comunica in modo abbastanza corretto. Legge in modo abbastanza corretto. Comprende in modo abbastanza completo. Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto. Riconosce e usa la lingua in modo abbastanza corretto.
<b>6</b>	Sufficiente conoscenza dei contenuti. Ascolta, comprende e comunica, per tempi brevi, in modo poco corretto e non sempre pertinente. Legge in modo meccanico. Comprende in modo essenziale. Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto e organizzato. Riconosce e usa la lingua essenzialmente.
<b>5</b>	Conoscenza limitata e imprecisa dei contenuti. Ascolta, comprende e comunica, per tempi molto brevi, in modo inadeguato. Legge in modo stentato. Comprende in modo parziale e frammentario. Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo scorretto e disorganico. Riconosce e usa la lingua con molte lacune.

### INGLESE

<b>10</b>	Ottima organizzazione e rielaborazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Ascolta e comprende in modo corretto e approfondito. Usa la lingua con piena padronanza. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido. Copia e scrive sotto dettatura e autonomamente in modo molto corretto.
<b>9</b>	Ottima organizzazione e assimilazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Ascolta e comprende in modo corretto. Usa la lingua con padronanza. Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo completo e rapido. Copia e scrive sotto dettatura e autonomamente in modo molto corretto.

<b>8</b>	Buona organizzazione e assimilazione dei contenuti. Ascolta e comprende in modo più che adeguato. Usa la lingua correttamente. Legge in modo corretto. Comprende in modo completo. Copia e scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto.
<b>7</b>	Conoscenza più che sufficiente dei contenuti. Ascolta e comprende in modo quasi sempre adeguato. Usa la lingua in modo abbastanza corretto. Legge in modo abbastanza corretto. Comprende in modo abbastanza corretto. Copia e scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.
<b>6</b>	Sufficiente conoscenza dei contenuti. Ascolta e comprende in modo essenziale. Usa la lingua essenzialmente. Legge in modo meccanico. Comprende in modo essenziale. Copia e scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto.
<b>5</b>	Conoscenza limitata e imprecisa dei contenuti. Ascolta e comprende in modo inadeguato. Usa la lingua con molte lacune. Legge in modo stentato. Comprende in modo parziale e frammentario. Copia e scrive sotto dettatura e autonomamente in modo non corretto.

## STORIA

<b>10</b>	Ottima organizzazione e rielaborazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo esauriente. Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo esauriente. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo esauriente. Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo esauriente.
<b>9</b>	Ottima organizzazione e assimilazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo esauriente. Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo esauriente. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo esauriente. Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo esauriente.
<b>8</b>	Buona organizzazione e assimilazione dei contenuti. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto. Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo corretto. Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo corretto.
<b>7</b>	Conoscenza più che sufficiente dei contenuti. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo abbastanza corretto. Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo abbastanza corretto. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo abbastanza corretto. Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo abbastanza corretto.
<b>6</b>	Sufficiente conoscenza dei contenuti. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo sufficiente. Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo sufficiente. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo sufficiente. Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo sufficiente.

<b>5</b>	Conoscenza limitata e imprecisa dei contenuti. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario. Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo frammentario. Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo frammentario.
----------	---

## **GEOGRAFIA**

<b>10</b>	Ottima organizzazione e rielaborazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Si orienta nello spazio vissuto in modo esauriente. Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo esauriente. Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo esauriente. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo esauriente.
<b>9</b>	Ottima organizzazione e assimilazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Si orienta nello spazio vissuto in modo esauriente. Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo esauriente. Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo esauriente. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo esauriente.
<b>8</b>	Buona organizzazione e assimilazione dei contenuti. Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto. Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo corretto. Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo corretto.
<b>7</b>	Conoscenza più che sufficiente dei contenuti. Si orienta nello spazio vissuto in modo abbastanza corretto. Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo abbastanza corretto. Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo abbastanza corretto. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo abbastanza corretto.
<b>6</b>	Sufficiente conoscenza dei contenuti. Si orienta nello spazio vissuto in modo sufficiente. Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo sufficiente. Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo sufficiente. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo sufficiente.
<b>5</b>	Conoscenza limitata e imprecisa dei contenuti. Si orienta nello spazio vissuto in modo frammentario. Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo frammentario. Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo frammentario. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo frammentario.

## MATEMATICA

<b>10</b>	Ottima organizzazione e rielaborazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Conta e calcola in modo preciso e corretto applicando proprietà e procedimenti. Si orienta nello spazio e utilizza i contenuti in modo autonomo. Individua e applica relazioni e procedure con accurata precisione.
<b>9</b>	Ottima organizzazione e assimilazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Conta e calcola in modo preciso e corretto applicando proprietà e procedimenti. Si orienta nello spazio e utilizza i contenuti in modo autonomo. Individua e applica relazioni e procedure con accurata precisione.
<b>8</b>	Buona organizzazione e assimilazione dei contenuti. Conta e calcola in modo corretto applicando proprietà e procedimenti. Si orienta nello spazio e utilizza i contenuti in modo corretto. Individua e applica relazioni e procedure con buona precisione e ordine.
<b>7</b>	Conoscenza più che sufficiente dei contenuti. Conta e calcola applicando proprietà e procedimenti in modo abbastanza corretto. Si orienta nello spazio e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto. Individua e applica relazioni e procedure in modo abbastanza corretto.
<b>6</b>	Sufficiente conoscenza dei contenuti. Conta e calcola applicando proprietà e procedimenti in modo essenziale. Si orienta nello spazio e utilizza i contenuti con qualche incertezza. Individua relazioni e procedure in situazioni semplici e guidate.
<b>5</b>	Conoscenza limitata e imprecisa dei contenuti. Conta e calcola in modo non adeguato. Si orienta nello spazio e utilizza i contenuti se guidato. Individua relazioni e procedure semplici solo se guidato.

## SCIENZE

<b>10</b>	Ottima organizzazione e rielaborazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno, di un oggetto o di un materiale in modo completo. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e corretto. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e completo. Usa il linguaggio scientifico con padronanza.
<b>9</b>	Ottima organizzazione e assimilazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno, di un oggetto o di un materiale in modo completo e corretto. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e corretto. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto e completo. Usa il linguaggio scientifico con padronanza.
<b>8</b>	Buona organizzazione e assimilazione dei contenuti. Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno, di un oggetto o di un materiale in modo corretto. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto. Usa il

	linguaggio scientifico in modo corretto.
<b>7</b>	Conoscenza più che sufficiente dei contenuti. Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno, di un oggetto o di un materiale in modo abbastanza corretto. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo abbastanza corretto. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo abbastanza corretto. Usa il linguaggio scientifico in modo abbastanza corretto.
<b>6</b>	Sufficiente conoscenza dei contenuti. Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno, di un oggetto o di un materiale in modo essenziale. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sufficientemente corretto. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo sufficientemente corretto. Usa il linguaggio scientifico in modo essenziale.
<b>5</b>	Conoscenza limitata e imprecisa dei contenuti. Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno, di un oggetto o di un materiale in modo non adeguato. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo non adeguato. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo frammentario. Usa il linguaggio scientifico in modo non adeguato.

## TECNOLOGIA

<b>10</b>	Ottima organizzazione e rielaborazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Sa riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma. Si orienta ad acquisire un sapere più integrale. Realizza semplici modelli o rappresentazioni grafiche in modo autonomo. Usa gli strumenti tecnici e multimediali con scioltezza e proprietà. Conosce ed usa vari oggetti e strumenti di uso quotidiano in maniera autonoma. Comprende e usa completamente il linguaggio tecnico.
<b>9</b>	Ottima organizzazione e assimilazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Sa riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso un'osservazione corretta. Si orienta ad acquisire un sapere più integrale. Realizza semplici modelli o rappresentazioni grafiche in modo autonomo. Usa gli strumenti tecnici e multimediali con molta sicurezza e proprietà. Conosce ed usa vari oggetti e strumenti di uso quotidiano in maniera autonoma. Comprende e usa completamente il linguaggio tecnico.
<b>8</b>	Buona organizzazione e assimilazione dei contenuti. Sa riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso una buona osservazione. Si orienta ad acquisire un sapere completo. Realizza semplici modelli o rappresentazioni grafiche in modo razionale. Usa gli strumenti tecnici e multimediali con sicurezza e proprietà. Conosce ed usa vari oggetti e strumenti di uso quotidiano in maniera sicura. Comprende e usa con padronanza il linguaggio tecnico.

<b>7</b>	Conoscenza più che sufficiente dei contenuti. Sa riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta. Conosce nozioni e concetti. Realizza semplici modelli o rappresentazioni grafiche in modo abbastanza corretto. Usa gli strumenti tecnici e multimediali in modo abbastanza adeguato e appropriato. Conosce ed usa vari oggetti e strumenti di uso quotidiano in maniera abbastanza corretta. Comprende e usa il linguaggio tecnico in modo abbastanza chiaro e idoneo.
<b>6</b>	Sufficiente conoscenza dei contenuti. Sa riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso un'osservazione essenziali. Realizza semplici modelli o rappresentazioni grafiche in modo essenziale. Usa gli strumenti tecnici e multimediali in modo sufficientemente corretto. Conosce ed usa vari oggetti e strumenti di uso quotidiano più semplici. Comprende e usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto.
<b>5</b>	Conoscenza limitata e imprecisa dei contenuti. Conosce in modo parziale gli elementi e i fenomeni della realtà tecnologica. Rappresenta e riproduce semplici modelli o rappresentazioni grafiche in modo incerto. Usa gli strumenti tecnici e multimediali in modo poco corretto. E' incerto nell' usare i vari oggetti e strumenti di uso quotidiano. Comprende complessivamente il linguaggio tecnico, ma ha la difficoltà nel suo utilizzo.

## MUSICA

<b>10</b>	Ottima organizzazione e rielaborazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo esauriente. Si esprime vocalmente in modo esauriente. Riproduce ritmi in modo esauriente.
<b>9</b>	Ottima organizzazione e assimilazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo esauriente. Si esprime vocalmente in modo esauriente. Riproduce ritmi in modo esauriente.
<b>8</b>	Buona organizzazione e assimilazione dei contenuti. Ascolta e discrimina diversi fenomeni in modo corretto. Si esprime vocalmente in modo corretto. Riproduce ritmi in modo corretto.
<b>7</b>	Conoscenza più che sufficiente dei contenuti. Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo abbastanza corretto. Si esprime vocalmente in modo abbastanza corretto. Riproduce ritmi in modo abbastanza corretto.
<b>6</b>	Sufficiente conoscenza dei contenuti. Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo sufficiente. Si esprime vocalmente in modo sufficiente. Riproduce ritmi in modo sufficientemente corretto.
<b>5</b>	Conoscenza limitata e imprecisa dei contenuti. Ascolta e discrimina fenomeni sonori in modo non adeguato. Si esprime vocalmente in modo non adeguato. Riproduce ritmi in modo non adeguato.

## ARTE E IMMAGINE

<b>10</b>	Ottima organizzazione e rielaborazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Osserva e descrive immagini e oggetti in modo esauriente. Legge immagini e opere d'arte in modo esauriente. Conosce le varie tecniche e le usa in modo esauriente.
<b>9</b>	Ottima organizzazione e assimilazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Osserva e descrive immagini e oggetti in modo esauriente. Legge immagini e opere d'arte in modo esauriente. Conosce le varie tecniche e le usa in modo esauriente.
<b>8</b>	Buona organizzazione e assimilazione dei contenuti. Osserva e descrive immagini e oggetti in modo corretto. Legge immagini e opere d'arte in modo corretto. Conosce le varie tecniche e le usa in modo corretto.
<b>7</b>	Conoscenza più che sufficiente dei contenuti. Osserva e descrive immagini e oggetti in modo abbastanza corretto. Legge immagini e opere d'arte in modo abbastanza corretto. Conosce le varie tecniche e le usa in modo abbastanza corretto.
<b>6</b>	Sufficiente conoscenza dei contenuti. Osserva e descrive immagini e oggetti in modo sufficiente. Legge immagini e opere d'arte in modo sufficiente. Conosce le varie tecniche e le usa in modo sufficiente.
<b>5</b>	Conoscenza limitata e imprecisa dei contenuti. Osserva e descrive immagini e oggetti in modo non adeguato. Legge immagini e opere d'arte in modo non adeguato. Conosce le varie tecniche e le usa in modo non adeguato.

## EDUCAZIONE FISICA

<b>10</b>	Ottima organizzazione e rielaborazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo esauriente. Si coordina all'interno di uno spazio in modo esauriente. Organizza condotte motorie complesse in modo esauriente. Collabora e si controlla nelle dinamiche del gioco utilizzando sempre in modo corretto i fondamentali.
<b>9</b>	Ottima organizzazione e assimilazione dei contenuti anche in situazioni nuove. Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo esauriente. Si coordina all'interno di uno spazio in modo esauriente. Organizza condotte motorie complesse in modo esauriente. Collabora e si controlla nelle dinamiche del gioco utilizzando correttamente i fondamentali.
<b>8</b>	Buona organizzazione e assimilazione dei contenuti. Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo corretto. Si coordina all'interno di uno spazio in modo corretto. Organizza condotte motorie complesse in modo corretto. Esegue correttamente i fondamentali di un gioco.

<b>7</b>	Conoscenza più che sufficiente dei contenuti. Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo abbastanza corretto. Si coordina all'interno di uno spazio in modo abbastanza corretto. Organizza condotte motorie complesse in modo abbastanza corretto. Esegue in modo abbastanza corretto i fondamentali di un gioco.
<b>6</b>	Sufficiente conoscenza dei contenuti; Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo sufficientemente corretto. Si coordina all'interno di uno spazio in modo sufficientemente corretto. Organizza condotte motorie complesse in modo sufficientemente corretto. Esegue con imprecisione i fondamentali di un gioco.
<b>5</b>	Conoscenza limitata e imprecisa dei contenuti. Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo non adeguato. Si coordina all'interno di uno spazio in modo non adeguato. Organizza condotte motorie complesse in modo non adeguato. Non sa eseguire i fondamentali di un gioco.

## RELIGIONE CATTOLICA

<b>OTTIMO</b>	Ha un'ottima conoscenza della disciplina. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della materia. Gli interventi sono propositivi e di stimolo alla classe.
<b>DISTINTO</b>	Conosce gli argomenti analizzati della materia. Partecipa in modo vivace a tutte le attività proposte, dimostrando costantemente interesse ed impegno. Usa un linguaggio preciso e rielabora i contenuti in modo personale. E' disponibile al confronto e propositivo nel dialogo.
<b>BUONO</b>	Possiede buone conoscenze sugli argomenti svolti; sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina con lo stimolo dell'insegnante. Partecipa spontaneamente e gli interventi risultano pertinenti. Agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. E' disponibile al confronto e al dialogo.
<b>SUFFICIENTE</b>	Sa esprimere con sufficiente precisione i contenuti essenziali della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa, anche se non attivamente, all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo e al confronto solo se stimolato.
<b>INSUFFICIENTE</b>	Conosce in modo superficiale e approssimativo i contenuti essenziali della religione cattolica. Partecipa in maniera discontinua all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Frequentemente gli interventi non sono pertinenti.